

<p>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES</p> <p>P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida</p>

E04-P08 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

P08- PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA			
Evidencias:			
E01-P08 Estudio inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida			
E02-P08 Informe de resultado de indicadores			
E03-P08 Informe de satisfacción encuestas			
Indicadores			
IN25	Tasa de inserción profesional (primer empleo tras su graduación).	Puntuación	
IN26	Tiempo empleado en la búsqueda de empleo (primer empleo tras su graduación).	Puntuación	
IN27	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (año de realización de la encuesta).	Puntuación	
IN28	Tasa de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año de realización de la encuesta).	Puntuación	
IN29	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional con contrato temporal (año de realización de la encuesta).	Puntuación	
IN30	Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	Puntuación	
IN31	Tasa de inserción profesional con movilidad geográfica (año realización encuestas).	Puntuación	
IN32	Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	Puntuación	
Resultados de las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en el proceso de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida			
Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida (EN08)			
Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida)			
Resultado cuantitativo de la lectura de los cuestionarios recibidos: ÍTEMS 25: La calidad del título		Media: 4.2	
COMENTARIOS:			
Los resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios del Estudio de inserción laboral de los egresados están en proceso de elaboración.			
Tenemos una muestra de 34 alumnos/as que contestan a las preguntas acerca de la calidad del título. Que nos permiten realizar un análisis sobre la			

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida

satisfacción del alumnado de 4º curso con la formación recibida.

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-13 Cuestionario para evaluar la satisfacción global sobre el título: Opinión del alumnado en este caso de Grado en Educación Infantil". Se trata de una escala tipo likert de 1 a 5, donde 1 es la mínima satisfacción con el título y 5 es la máxima.

En los resultados no encontramos ningún caso en el que el alumnado haya marcado la mínima satisfacción con el título, por lo que podemos decir que no hay ningún alumno/a cuya satisfacción haya sido mínima o se encuentre insatisfecho/a con el título.

Por otro lado la media aritmética a la respuesta acerca de la satisfacción con el título es 4.2/5, una puntuación alta, con una desviación típica de 0.7, por lo que podemos observar que se trata de puntuaciones óptimas.

De todo lo anterior se puede concluir que la satisfacción del alumnado de la muestra con el título se puede determinar como alta, no habiendo ningún caso en el que se aprecie una gran insatisfacción y pudiendo calificar el título: Grado de Educación Infantil como altamente satisfactorio.

Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones

No se han producido quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones de ningún tipo en este proceso

Aspectos a valorar

- Los estudios de egresados son idóneos para conocer la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los titulados ...
- Los estudios de egresados nos permiten conocer en mayor profundidad las demandas reales del mercado laboral de la provincia
- Los estudios de egresados realizados en la Universidad de Huelva aportan información para mejorar los programas formativos

COMENTARIOS:

Los resultados del análisis de los estudios nos permiten conocer el alto grado de satisfacción con la formación recibida. Es preciso revisar el procedimiento del Estudio de inserción laboral de los egresados.

	<p>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES</p> <p>P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida</p>	
--	---	--

Puntos fuertes:		
<ul style="list-style-type: none"> Alto grado de satisfacción del alumnado de la muestra con la calidad del título. 		
Puntos débiles:		
<ul style="list-style-type: none"> Con respecto a la opinión del alumnado sobre el título, la muestra debería ser mayor, pero no se pasó el cuestionario a más alumnado. Falta de un seguimiento estricto sobre las encuestas del Estudio de inserción laboral de los egresados. 		
Propuestas de mejora:	Temporalización:	Responsable:
<ul style="list-style-type: none"> Asegurar la representatividad de la muestra y conocer la eficacia del proceso por medio de un seguimiento estricto de las encuestas. 	Mayo y Junio 2017	Vicedecano: D. Ángel Hernando Gómez
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la eficacia del proceso por medio de un seguimiento estricto de las encuestas. 	Mayo y Junio 2017	Vicedecano: D. Ángel Hernando Gómez